

やまびと

松阪市立柿野小学校
学校通信
R4. 10. 7



前期が終わりました

前期をふり返ってみると、4月の入学式は密を回避するために3～5年生はオンラインで参加したり、夏休みの地区水泳を見送ったりと、新型コロナに関わっているいろいろな行事がコロナ前のように進められませんでした。また、暑くなってきて、登下校時のマスクへの規制も緩んだにもかかわらず、なかなかマスクを外さない子どもたちの様子にも心が痛みました。ようやく感染状況も収まりつつありますが、まだまだ安心できる状況には至っていません。子どもたちも不自由な生活に慣れた日々をすごしています。

ですが休み時間に外で思いっきり体を動かして、歓声が聞こえたり、授業で生き生きと発表している子どもたちの姿を目にすると、救われる思いがします。学校ではできる限りの感染症対策を続けながら、子どもたちにとってより充実した教育活動を進めていきたいと考えています。

本日1限目に前期終業式を行いました。子どもたちには、コロナ禍の中一生懸命学習に励み、自分たちなりに過ごしやすい学校生活を考え、よく頑張った姿を伝え、ほめています。

個別懇談会ありがとうございました

4日～6日の個別懇談会では、お忙しい中時間をとっていただきありがとうございました。「わたしのあゆみ」をもとに前期の学習や生活の様子など、学校での様子をお伝えさせていただきました。おうちで見せる姿とは違った様子や、「わたしのあゆみ」では伝えきれないお子さんの様子を知っていただけたことと思います。

通知表「わたしのあゆみ」について

本日子どもたちが持ち帰る「わたしのあゆみ」は前期のふり返りの記録になります。おうちでもお子さんと一緒に見ていただき、これをもとにして後期は何をどんなふうに取り組んでいけばいいのか、一人ひとりの意欲につなげて話をしていただけたらと思います。

《学習のようす》について

「到達度」で3段階評価をしています。観点ごとに「できたかどうか」という評価です。授業中の意欲や発言、ノートの様子や作文などの作品、宿題などの様子、実技やテストなど多岐にわたる評価材料をもとに評価しています。どんなことができたのか、どんなところをもう少しがんばっていけばよいかを確認していただけるとありがたいです。裏面に3つの柱に基づいた観点を記しますのでご覧ください。

《総合的な学習の時間》《外国語活動》《道徳》について

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点から優れた点などについて記述しています。

《生活のようす》について

望ましい姿として特に優れている様子に「◎」、できている様子に「○」もう少しがんばってほしい様子に「△」となっています。「◎」については学習面とは違った子どものがんばりやよさとしてほめていただき、「△」については意識して取り組んでいけるような声かけをしていただければありがたいです。



表面《学習のようす》についてに関わる**教科の観点**

学習指導要領では、新しい時代を生きる子どもたちに必要な力を3つの柱として整理しています。「何のために学ぶのか」という学習の意義を共有しながら、授業の創意工夫や教科書等の教材の改善を引き出していけるよう、学校ではすべての教科でこの3つの柱に基づく子どもたちの学びをサポートしています。

知識・技能：教科で身につけるべきとされている知識や技能について、十分に習得しているかが評価の対象となります。単純な知識だけではなく、他の教科で学んだ知識とも結びつけて活用できる知識を重視しています。

思考(力)・表現(力)・判断(力)：各教科の学習の中で、課題や問題に向き合って解決していく能力や、まわりと協力しながら問題解決の糸口を見つけていく力など、幅広い能力が評価の対象となります。また、自分の思いを表現していく能力も評価しています。

主体的に学習に取り組む態度：「その教科の学習内容に関心を持ち、あきらめずに意欲的に学習に取り組もうとする態度」に加え、各教科の内容を理解するために、「めあて」を考えたり、見通しを立てて考えたり、学習の成果として自分のたてた目標の達成状況を自分で評価したりすることも評価の対象となります。

お知らせ 令和4年度「あいさつ運動」に関する標語募集

1. 趣旨

松阪市青少年育成市民会議では、笑顔があふれ、あいさつがこだまする街づくりをめざして、市内の学校や家庭、地域が一体となって、あいさつの輪を広げることを目的に3年に一度「あいさつ運動」に関する標語を募集します。

2. 募集期間

10月3日(月)～10月31日(月)

★児童のタブレット端末に「ちゃちゃも」のアイコンを表示し、あいさつ標語募集の入力フォームを配信しています。

3. 募集内容

(1) 応募方法・一人一点、自由参加です。

・タブレット上アイコンをクリックし、募集フォームに入力してください。

(2) 応募内容・あいさつに関することを中心に、家庭でのあいさつ、学校でのあいさつ、地域でのあいさつなど、子どもたちと市民を結びさわやかで明るく楽しい雰囲気表現したものとします。

4. 各賞

・最優秀賞1点(賞状と5,000円分図書券)、優秀賞3点(賞状と3,000円分図書券)、佳作5点(賞状と1,000円分図書券)

ホームページへのアクセス ありがとうございます。

柿野小学校の子どもたちの様子を掲載していますので、ご覧いただければ幸いです。

柿野小 HP アドレス <http://www.iinan-matsusaka.com/kakino/>

柿野小学校 QRコード

